PROCESO					
EVIDENCIAS CONTRACTUALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

CIUDAD Y FECHA: Armenia, Diciembre de 2025

DESCRIPCION ACTIVIDAD: Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación correspondientes y material de apoyo

ANEXOS: Pantallazos

GUIAS

PROCESO·DE·GESTIÓN·DE·FORMACIÓN·PROFESIONAL·INTEGRAL·¶

FORMATO·GUÍA·DE·APRENDIZAJE¶

IDENTIFICACIÓN·DE·LA·GUIA·DE·APRENDIZAJE¶

- Denominación·del·Programa·de·Formación: Técnico·en·Peluquería¶
- Código·del·Programa·de·Formación: 637307·V9¶
- Nombre·del·Proyecto: APLICACIÓN·DE·PROTOCOLOS·ESTABLECIDOS·PARA·EL·DESEMPEÑO·EN·EL·ÁREA·DE·PELUQUERÍA¶
- ·Fase·del·Proyecto: Analisis¶
- Actividad·de·Proyecto: Identificar·las·características·morfológicas·y·fisicoquímica·del·cabello·del·usuario·en·el·cambio·de·imagen·teniendo·en·cuenta·la·normatividad·legal·vigente¶
- Competencia: Aplicar·tratamiento·capilar·según·técnicas·de·higiene·y·cosmética.¶
- Resultados·de·Aprendizaje·Alcanzar:¶
  1. Valorar·las·condiciones·de·la·hebra·capilar·y·cuero·cabelludo·de·acuerdo·con·técnicas·establecidas.¶
  2. Elaborar·ficha·técnica·de·la·valoración·capilar·teniendo·en·cuenta·características·físicas·del·cuero·cabelludo·y·cabello.¶
  3. Aplicar·técnica·de·higienización·capilar·de·acuerdo·con·resultados·de·la·valoración·y·plan·de·tratamiento¶
  4. Implementar·tratamientos·cosméticos·en·el·cabello·y·cuero·cabelludo·teniendo·en·cuenta·resultados·de·la·valoración,·protocolo·y·características·de·los·productos.·¶

- Duración·de·la·Guía: 96·horas·¶

2.·PRESENTACIÓN¶

Respetado·aprendiz·SENA,·el·programa·de·formación·Técnico·en·Peluquería,·tiene·como·objetivo·desarrollar·un·conjunto·de·competencias,·conocimientos,·habilidades,·aptitudes·y·actitudes·comportamentales·que·le·permitirán·ser·competitivo·en·el·contexto·social·y·productivo·de·la·cosmética·capilar.·¶

Cada·competencia·busca·un·equilibrio·de·integralidad·entre·el·ser·y·el·hacer·donde·usted·apreciado·aprendiz·juega·el·rol·más·importante·en·el·desarrollo·de····las·actividades·planteadas·en·esta·Guía·Para·Aplicar·tratamiento·capilar·según·técnicas·de·higiene·y·cosmética·y·a·su·vez·para·alcanzar·cada·resultado·de·aprendizaje,·debe·trabajar·en·equipo·y·otras·veces·de·manera·autónoma·haciendo·uso·de·las·herramientas·de·la·informática·(*TIC*),·*con·el·acompañamiento·y·asesoría·del·Instructor.*¶

BIENVENIDOS.¶

GFPI-F-135·V02¶

3.··FORMULACIÓN·DE·LAS·ACTIVIDADES·DE·APRENDIZAJE¶

ACTIVIDAD·DE·REFLEXIÓN:··semana·1·(12,13,14,15,16·de·febrero)¶

El·campo·de·la·cosmética·capilar·es·una·herramienta·muy·importante·para·el·profesional·de·la·peluquería·y·está·en·continua·investigación·y·desarrollo,·hoy·en·día·el·consumidor·tiene·a·disposición·una·gama·de·herramientas·tecnológicas·y·productos·cosméticos·capilares·muy·seguros·y·variados·que·permiten·conseguir·y·mantener·un·cabello·sano·hermoso·y·atractivo,·dado·que·los·cosméticos·han·evolucionado·a·lo·largo·de·la·historia·gracias·a·la·ciencia·y·las·tecnologías·actuales.¶

El·profesional·de·peluquería·debe·conocer·a·fondo·las·características·capilares,·patologías·y·los·productos·cosméticos·que·emplea·para·hacer·que·la·persona·se·sienta·bien·más·atractiva·y·bella.¶

Antes·de·dar·inicio·a·las·actividades·de·aprendizaje·es·importante·identificar·las·problemáticas·del·contexto·social·y·productivo;·en·el·desarrollo·de·esta·actividad·en·grupos·de·trabajo,·deberán·analizar·la·imagen,·entregada·por·el·instructor;·cada·integrante·del·grupo·debe·participar·activamente·para·dar·respuesta·a·los·interrogantes.¶



¿que·ve·en·la·imagen?¶

¿cómo·denomina·esta·imagen?¶

Una·vez·desarrollada·las·preguntas,·cada·grupo·de·trabajo·socializara·sus·respuestas.¶

ACTIVIDAD·DE·CONTEXTUALIZACIÓN¶

Teniendo·en·cuenta·el·problema,·causas·y·consecuencias·presentadas·en·la·actividad·anterior,·cada·grupo·de·trabajo·deberá·mediante·una·lluvia·de·ideas,·construir·una·propuesta·que·contribuya·a·la·solución·de·esta·situación.·¶

GFPI-F-135·V02¶

Activar
Ve a Con

Esta propuesta se puede presentar por medio de:¶
1------Dibujo¶
2------Esquema¶
3------Juego de Roles¶
4------Documento¶
5------Otros¶

FECHA	RESULTADO	ACTIVIDAD
13/02/2024	Valorar las condiciones de la hebra capilar y cuero cabelludo de acuerdo con técnicas establecidas.	- → Reconocimiento de saberes sobre tricología - → Observación de video que es la tricología - → Explicación magistral sobre el cabello y sus propiedades física y químicas
14/02/2024	Valorar las condiciones de la hebra capilar y cuero cabelludo de acuerdo con técnicas establecidas.	- → Transferencia por grupo de WhatsApp sobre anomalías del cabello y cuero cabelludo
15/02/2024	Valorar las condiciones de la hebra capilar y cuero cabelludo de acuerdo con técnicas establecidas.	- → Formación magistral que es un diagnostico capilar - → Taller evaluativo de plataforma quizzis estructura capilar.

Esta actividad debe ser socializada y sustentada ante todo el grupo.

ACTIVIDAD-DE-APROPIACIÓN:
Descripción de la actividad:
Resultados:
- → valorar las condiciones de la hebra capilar y cuero cabelludo de acuerdo con técnicas establecida
- → Elaborar ficha técnica de la valoración capilar teniendo en cuenta características físicas del cuero cabelludo y cabello.

La actividad de aprendizaje Documentar valoración del usuario teniendo en cuenta diseño de formato, identificación de características del cabello y cuero cabelludo, alteraciones y tratamientos establecidos según protocolos de valoración, dará inicio con la verificación de los conceptos y procesos. Para iniciar con el

procedimiento de apropiación de conocimiento el aprendiz deberá participar en una prueba de saberes previos que se aplicará por medio de la plataforma Qizizz.com

https://quizizz.com/join/
Prueba denominada el cabello.



El aprendiz deberá revisar el material de apoyo compartido por la instructora y deberá realizar un resumen del tema en su agenda de apuntes con los respectivos dibujos.
Los temas a tratas son:
Estructura de la piel
Estructura del cabello
Estos temas serán socializados en el próximo encuentro
http://biblioteca.sena.edu.co/
https://www.aecc.es/es/todo-sobre-cancer/tipos-cancer/cancer-piel/anatomia
https://injertocapilarenmadrid.com/anatomia-del-pelo-estructura-capilar/
https://www.wikiversus.com/cuidado-personal/partes-del-pelo-estructura-propiedades-composicion-quimica/

Teniendo en cuenta los conceptos, teorías y principios vistos en actividades anteriores, de manera individual deberá responder preguntas de selección múltiple en el cuestionario asignado por el instructor en la plataforma Qizizz.com

https://quizizz.com/join/
Prueba cuanto sabemos del cabello y la piel

Activa
Ve a Cor



Composición química del cabello semana 2 (19,20,21,23) de febrero
De manera individual o grupal se estudiará el material de apoyo que se encuentra en Plataforma Territorio, Opcional se entrega en físico, Leer y realizar un glosario de la composición química del cabello identificando la función específica de cada componente ejemplo: proteínas presentes en el cabello como; queratina, cisteína, tirosina que función cumple cada una en el cabello.
Características o propiedades del cabello
con los mismos equipos de trabajo y en el mismo material de apoyo encontrara las características del cabello como: tipo, textura, longitud, elasticidad, conductividad, plasticidad etc.
Con la información adquirida se establece el manejo de las actividades

- → Acción propositiva de Producto:

Para dar respuesta a la actividad Documentar valoración del usuario teniendo en cuenta diseño de formato,

16/02/2024	Elaborar ficha técnica de la valoración capilar teniendo en cuenta características físicas del cuero cabelludo y cabello	- → Realizar análisis capilar en usuarios y documentar los datos más relevantes a tener en cuenta para elaborar la ficha técnica
19/02/2024	Elaborar ficha técnica de la valoración capilar teniendo en cuenta características físicas del cuero cabelludo y cabello	- → En el establecimiento deberá identificar el logo de la empresa y nombre para realizar el formato de la ficha técnica según ejemplo enviado a el grupo de WhatsAppa
20/02/2024	Elaborar ficha técnica de la valoración capilar teniendo en cuenta características físicas del cuero cabelludo y cabello	- → Se realiza formato de ficha técnica con ayuda del instructor - → Se hace análisis capilar para establecer protocolo de tratamiento e higienización capilar - → Se sube a la plataforma territorium ficha técnica de valoración capilar junto a el instrumento de evaluación

identificación de características del cabello y cuero cabelludo, alteraciones y tratamientos establecidos según protocolos de valoración, el aprendiz deberá realizar un documento denominado de ficha técnica de valoración capilar y deberá contener lo siguiente:

1. → Formato del documento identificando nombre del negocio
2. → Buscar una imagen relativa a la profesión insertarla como gota de agua
3. → Nombre del formato (ficha técnica de valoración capilar)
4. → Nombre del usuario
5. → Fecha de diagnostico
6. → Características del cabello (tipo, densidad, longitud, textura, elasticidad, etc.)
7. → Estado de la fibra capilar
   - → Estado del cuero cabelludo
   - → Enrojecido
   - → Escamoso
   - → Grasoso
   - → Presenta alguna alteración:
   - → Llagas
   - → Granos
   - → Estado fibra capilar
   - → Poroso

Acti
Ve a

- → Quebradizo¶
- → Presenta·horquilla¶
- → Debilitado·por·procesos·químicos¶
- → Sin·brillo¶

8.→ Alteraciones·capilares·y·del·cuero·cabelludo·(se·puede·insertar·una·tabla·nombrando·las·alteraciones·para·al·momento·de·la·valoración·solo·marcar)¶

9.→ Preguntas·frecuentes·(alergias,·si·la·persona·es·diabética,·alguna·condición·especial·del·usuario)¶

- → ¿Cada·cuánto·se·lava·el·cabello?¶
- → ¿Qué·actividad·realiza·diariamente?¶
- → ¿A·qué·temperatura·usa·el·agua?¶
- → ¿Qué·productos·utiliza?¶
- → ¿Qué·procesos·químicos·ha·realizado?¶
- → ¿Con·que·frecuencia·se·cepilla·el·cabello?¶

10.→ Proceso·que·se·requiere·(espacio·para·marcar·el·servicio·requerido)¶

11.→ Productos·a·utilizar¶

12.→ Recomendaciones.·¶

13.→ Consentimiento·informado.·¶

14.→ Estilista·que·lo·atendió¶

15.→ Firmas.·¶

Este·producto·debe·ser·presentado·y·sustentado·para·ser·valorado·por·el·instructor·en·una·lista·de·chequeo,·que·debe·subirse·junto·con·la·evidencia·a·su·portafolio·de·evidencias·en·Plataforma·Territorio¶

¶

Resultado: ¶

598426 -- 3.· Aplicar·técnica·de·higienización·capilar·de·acuerdo·con·resultados·de·la·valoración·y·plan·de·tratamiento¶

598424 -- 4.· Implementar·tratamientos·cosméticos·en·el·cabello·y·cuero·cabelludo·teniendo·en·cuenta·resultados·de·la·valoración,·protocolo·y·características·de·los·producto¶

¶

La·actividad·de·aprendizaje·Aplicar·productos·de·higienización·y·tratamientos·cosméticos·en·el·cabello·y·cuero·cabelludo·en·función·de·un·diagnóstico·y·protocolo·establecido·dará·inicio·con·la·verificación·de·los·conceptos·y·procesos·orientados·por·el·instructor·que·se·encuentran·en·el·material·de·apoyo,·en·donde·deberán·realizar·una·descripción·general·de·lo·aprendido,·que·será·presentado·con·base·en·las·instrucciones·del·instructor.¶

Los·temas·a·tratar·en·estas·actividades·son:¶

- → productos·cosméticos¶
- → técnicas·de·aplicación·de·productos¶
- → equipos·y·herramientas·necesarias·para·la·aplicación·de·productos¶
- → técnicas·de·champo·¶

¶

Teniendo·en·cuenta·los·conceptos,·teorías·y·principios·vistos·en·actividades·anteriores,·de·manera·individual·deberán·construir·un·folleto·de·servicios·y·productos·orientados·para·las·diferentes·anomalías·del·cuero·cabelludo·y·cabello.·Esta·actividad·debe·ingresarla·a·su·portafolio·de·evidencias·en·Territorium·junto·con·la·lista·de·chequeo·de·evaluación.¶

·¶

¶

¶

Técnicas·de·diagnóstico·o·valoración·capilar·semana·3·(26,27,28,29·de·febrero·1·de·marzo)¶

·Proceso·de·reconocimiento·de·estado·del·cuero·cabelludo·y·fibra·capilar,·para·la·toma·de·decisiones·al·momento·de·aplicar·técnicas·de·masaje·y·tratamientos·capilares,·dará·inicio·con·la·verificación·de·los·conceptos·y·procesos·orientados·por·el·instructor·que·se·encuentran·en·el·material·de·apoyo,·en·donde·deberán·realizar·una·descripción·general·de·lo·aprendido,·que·será·presentado·con·base·en·las·instrucciones·del·instructor.¶

Técnicas·de·masaje·capilar.¶

Buscar·en·internet·con·las·indicaciones·del·instructor·las·diversas·técnicas·de·masaje·capilar,·movimientos·de·la·mano·y·dactilares·para·masajear·el·cuero·cabelludo·y·el·cabello·y·su·repercusión·en·la·persona.¶

Equipos·herramientas·y·utensilios·¶

Formar·equipos·de·4·integrantes·preparar·por·equipo·exposición·según·el·tema·que·le·indique·el·instructor·sobre:·¶

- →Mobiliario·básico·para·peluquería¶
- →Tipos·de·lava·cabezas¶
- →Equipos·para·el·diagnóstico·y·valoración·capilar¶
- →Equipos·para·la·penetración·de·productos·y·tratamientos¶
- →Equipos·para·técnicas·de·masaje·capilar¶
- →Elementos·indispensables·para·trabajar·técnicas·en·el·cabello·como·peines·sus·formas·y·uso,·cepillos·formas·tipo·de·cerda·y·uso,·tipos·de·separadores,¶

¶

Realizar·prácticas·dirigidas·de·higienización·del·cabello·y·cuero·cabelludo,·uso·de·los·productos·cosméticos·para·el·lavado·forma·de·lavado·como·envolver·el·cabello·en·toallas.¶

Elaborar·el·protocolo·o·paso·a·paso·del·proceso·de·lavado·del·cabello¶

Prácticas·dirigidas·por·el·instructor·para·las·diversas·técnicas·de·formar·los·cocteles·de·productos·capilares,·forma·de·aplicarlos·en·el·cabello·o·cuero·cabelludo·en·técnica·manual·--·o·con·ayuda·de·tecnologías·y·dispositivos·electrónicos·de·acuerdo·a·la·valoración·y·deseo·del·usuario.¶

Elaborar·el·protocolo·del·proceso·de·tratamiento¶

Actividades·de·transferencia·del·conocimiento¶

¶

PROCESO·DIRECCIÓN·DE·FORMACIÓN·PROFESIONAL·INTEGRAL·¶
FORMATO·GUÍA·DE·APRENDIZAJE¶

¶

IDENTIFICACIÓN·DE·LA·GUIA·DE·APRENDIZAJE¶

¶

- → **Denominación·del·Programa·de·Formación:**·Técnico·en·peluquería·¶
- → **Código·del·Programa·de·Formación:** 637307¶
- → **Nombre·del·Proyecto:** Garantizar·el·desarrollo·de·las·competencias·que·tiene·el·programa·del·técnico·en·peluquería¶
- → **Fase·del·Proyecto:**·Planeacion¶
- → **Actividad·de·Proyecto:**·Diseña·y·diagramar·propuesta·de·embellecimiento·capilar·según·requerimientos·del·usuario·,·tendencia·de·moda·y·normatividad¶

¶

- → **Competencia:** Elaborar·peinados·según·protocolos·de·estética·capilar¶

¶

- → **Resultados·de·Aprendizaje·Alcanzar:**¶

1.→ Diseñar·peinados·según·tendencias·y·necesidades·del·usuario¶

2.→ Adaptar·postizos,·extensiones·y·pelucas·de·pelo·al·usuario·según·estilo·de·peinado,··normas·y·tendencia¶

3.→ Crear·peinados·teniendo·en·cuenta·características·del·cabello·del·usuario·edad·y·técnicas·de·estilismo·capilar.¶

4.→ Realizar·seguimiento·de·la·adaptación·de·extensiones·y·pelucas·teniendo·en·cuenta·recomendaciones·de·cuidado·y·productos·cosmético.¶

¶

- → **Duración·de·la·Guía:**·100·Horas¶

¶

2.·PRESENTACIÓN¶

El·peinado·se·define·como·el·arte·de·moldear··el·cabello·por·medio·físicos·y·mecánicos,·mediante·el·cual·se·logra·obtener·nuevas·formas·temporalmente,·al·llevar·a·cabo·esta·tarea·es·necesario·tener·una·idea·clara·de·que·es·lo·que·se·quiere·y·esto·se·puede·lograr·utilizando·conocimientos·técnicos·y·artísticos·para·llevar·a·cabo·el·trabajo·con·el·mínimo·de·esfuerzo.·Poseer·y·manejar·diferentes·técnicas·y·herramientas·ayuda·a·desarrollar·apropiadamente·los·estilos·en·las·personas·y·lograr·efectos·espectaculares.·¶

Esta·guía·de·aprendizaje·tiene·como·fin·ser·una·pauta·de·las·actividades·a·desarrollar·en·la·competencia··de··elaborar··peinados··para··que··ustedes··como··aprendices··logren··alcanzar··el··conocimiento·por·medio·de·variadas·técnicas·didácticas·para·el·desarrollo·y·facilidad·del·aprendizaje·¶

¶

¶

3.··FORMULACIÓN·DE·LAS·ACTIVIDADES·DE·APRENDIZAJE¶

3.1·ACTIVIDAD·DE·REFLEXIÓN·¶

Antes·de·dar·inicio·a·las·actividades·de·aprendizaje,·debemos·hacer·un·recorrido·por·nuestros·conocimientos·previos·o·los·acercamientos·que·hemos·tenido·con·la·peluqueria.·Sabemos·que·todos·de·una·u·otra·manera·hemos··necesitado·de·algun·estilista·para·realizarnos·algun·procedimiento·y·poder·lucir··nuestros··cambios··de··imagen,·teniendo··experiencias··gratas··o··al··contrario··no··llenar··expectativas.¶

Es·por·esto·que,·para·nuestra·primer·actividad·vamos·en·grupos·de·trabajo·o·de·forma·individual,·deberán·de·analizar·la·siguiente·imagen·y·darán·respuesta·a·las·siguientes·preguntas.¶

	1.→ ¿Qué·observan·en·la·imagen?¶ 2.→ ¿·Quen·técnica·crees·que·se·utilizo?¶ 3.→ ¿Qué·herramientas··y·producto·crees·que·se·utilizaron?¶ 4.→ ¿En··que··ocasión··crees··que··se··utiliza··este·diseño·de·peinados?¶ 5.→ ¿Dependiendo·del·visagismo·para·que·tipo·de·rostro·se·usa?¶

¶

Una·vez·desarrollada·las·preguntas,·cada·grupo·de·trabajo·o·de·forma·individual·o·en·equipo·,·deberá·de··socializar·sus·respuestas·y·enviar·por·el·grupo·del·Whatsapp·su·actividad.¶

¶

¶

3.2·ACTIVIDAD·DE·CONTEXTUALIZACIÓN:·Teniendo·en·cuenta·la·actividad·anterior,·cada·grupo·de·trabajo·deberá·realizar·una·propuesta·de·protocolo·,donde·incluya·productos·y·herramienta·a·utilizar·para·la·elaboración·del·peinado·anterior.¶

¶

¶

¶

3.3 ACTIVIDAD DE APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO:

Es importante iniciar con la introducción al tema de peinados, por medio de la información general que se debe conocer y tener presente en las sesiones de este trimestre,la división de la cabeza, los grados de elevación, las líneas de diseño, las propiedades físicas del cabello entre otros, serán aquellos temas transmitidos por el instructor a los aprendices, es por esto que para evidenciar lo aprendido deberán realizar la siguiente actividad.

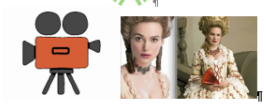
Actividad 1: El aprendiz deacuerdo a la orientación y lo socializado en clase, deberán realizar un trabajo libre sobre la historia del peinado representado con fotos y una descripción corta de cada época. para esto, podrán utilizar como apoyo: cartulina, hojas o realizarlo de forma virtual por medio de power point o Word.



- La actividad debe ser enviada al whatsApp o al correo electrónico maryuri.polanco@misena.edu.co Todos los talleres los deberas de entregar con su respectivo nombre, numero de cédula y ficha. Recuerda que todos tus talleres, deberán de estar en la plataforma territorium

Ambiente: formación virtual
Materiales: Computador, powert point, cuaderno y materiales de los aprendices.

Actividad 2: cada aprendiz escojera para esta actividad una época que sea de su interés deacuerdo a lo visto en los encuentros, para la evidencia deberá de realizar una pequeña exposición donde sustenten por medio de una representación la época, describan su particularidad y lo más relevante de esta.



La actividad debe ser enviada al whatsApp o al correo electrónico maryuri.polanco@misena.edu.co Todos los talleres los deberas de entregar con su respectivo nombre, numero de cédula y ficha. Recuerda que todos tus talleres, deberán de estar en la plataforma territorium

Materiales: Computador, powert point, video o representación en la clase.



Para esta actividad deberán realizar una investigación sencilla sobre la historia y la importancia de las trenzas, los aprendices realizaran en la clase una socialización de lo más importante y con mas relevancia.

La actividad debe ser enviada al whatsApp o al correo electrónico maryuri.polanco@misena.edu.co Todos los talleres los deberas de entregar con su respectivo nombre, numero de cédula y ficha. Recuerda que todos tus talleres, deberán de estar en la plataforma territorium

Ambiente: formación virtual
Materiales: Computador, powert point, video o representación en la clase.

3.4 ACTIVIDAD DE TRASFERENCIA DE CONOCIMIENTO:

El instructor por medio de clase dirigida, utilizando técnica de conferencia, demostración y simulación, mediante modelos reales, por medios audiovisuales dará a conocer a los aprendices aspectos de importancia para la apropiación del aprendizaje.

Resultado 1: DISEÑAR PEINADOS SEGÚN TENDENCIAS Y NECESIDADES:

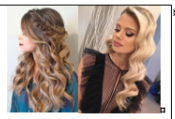
1.1 Herramientas y productos:

Descripción de la actividad: En esta actividad, por medio de diferentes apoyos técnologicos, se demostrarán las diferentes herramientas y productos que son empleados para la realización de los peinados, como lacas, lazos, pinzas, cauchos, peinetas, gel, diferentes tocados, perlas, gemas, donas, almas etc. Con el objetivo que los aprendices se familiaricen y conozcan la función y el gran apoyo de estos productos y herramientas a la hora de realizar los peinados.	

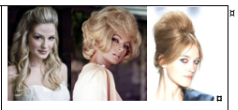
1.2 Trenzas y sus herramientas empleadas:

Descripción de la actividad: En esta actividad, por medio de clase dirijida y apoyo técnologico se realizan sesiones donde se realice la demostración de trenzas como: bordeadas, cascadas, riñon por encima y debajo, triple, canotillos, espina de pescado, espiga y palmas. El objetivo es que los aprendices se familiaricen y conozcan la variedad de tranzas que serán la base para la creación de diferentes peinados.	

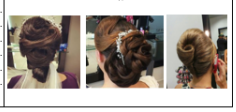
1.3 Ondas y sus herramientas empleadas:

Descripción de la actividad: En esta actividad, por medio de clase dirijida y apoyo técnologico se realizan sesiones donde se realice la demostración de ondas como: ondas al agua, ondas con plancha, ondas con definida, onda rizos, onda con miracurl. El objetivo es que los aprendices se familiaricen y conozcan la variedad de ondas y las herramientas de apoyo para realizarlas.	

1.4 Cardados y sus herramientas empleadas:

Descripción de la actividad: En esta actividad, por medio de clase dirijida y apoyo técnologico se realizan sesiones donde se realice la demostración de diferentes cardados con el objetivo que los aprendices se familiaricen y conozcan la variedad de cardados y las herramientas de apoyo que se utilizan para realizarlas.	

1.5 Moldeos y sus herramientas empleadas:

Descripción de la actividad: En esta actividad, por medio de clase dirijida y apoyo técnologico se realizan sesiones donde se realice la demostración de diferentes peinados moldeados, con el objetivo que los aprendices se familiaricen y conozcan la variedad de peinados y estilos que se pueden realizar con esta técnica y las herramientas de apoyo que se utilizan.	

Resultado 2:- ADAPTAR POSTIZOS,- EXTENSIONES Y PELUCAS DE PELO AL USUARIO SEGÚN ESTILO DE PEINADO,-NORMAS Y TENDENCIA

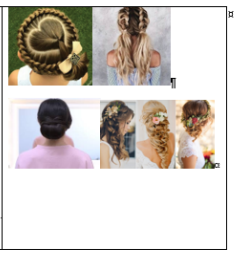
Descripción de la actividad: En esta actividad, por medio de clase dirijida y apoyo técnologico se realizan sesiones donde se realice la demostración de adapatación de postizos, extensiones y pelucas con sus diferentes técnicas. Adapatació de pelucas, extensiones punto a punto, cortina y cocidas. Esta actividad se realiza con el objetivo que los aprendices se familiaricen y conozcan la variedad de técnicas que se pueden emplear al momento de realizar adaptación de postizos, extensiones y pelucas.	

Resultado 3: CREAR PEINADOS TENIENDO EN CUENTA CARACTERISTICAS DEL CABELLO DEL USUARIO EDAD Y TECNICA DE ESTILISMO CAPILAR;

1. Peinados según ocasión:

Descripción de la actividad: En esta actividad, por medio de clase dirijida y apoyo técnologico se realizan sesiones donde se realice la demostración de diferentes peinados según la ocasión, teniendo en cuenta la técnica, las herramientas y productos de apoyo para la elaboración. **Novia, quinciañera, gala, Primera comunión, peinado casual, peinado en cinta.** Esta actividad se realiza con el objetivo que los aprendices se familiaricen y conozcan la variedad de peinados y estilos según la ocasión, como también la técnica y las herramientas de apoyo que se utilizan para elaborarlo.	

2. Peinados según edad:

Descripción de la actividad: En esta actividad, por medio de clase dirijida y apoyo técnologico se realizan sesiones donde se realice la demostración de diferentes peinados que son utilizados según la edad, teniendo en cuenta la técnica, las herramientas y productos de apoyo para la elaboración. Esta actividad se realiza con el objetivo que los aprendices se familiaricen y conozcan la variedad de peinados y estilos según la edad, como también la técnica y las herramientas de apoyo que se utilizan para elaborarlo	

Para cada proceso deben entregar ficha técnica y registro fotográfico.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Peluqueria
- **Código del Programa de Formación:** 637307 V 6
- **Nombre del Proyecto:** Garantizar el desarrollo de las competencias que tiene el programa del técnico en peluquería.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Aplicar propuesta de cambio de imagen personal, teniendo en cuenta tecnicas de estelismo capilar.
- **Competencia:** Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- ✓ **01**- Determinar el cambio de la forma del cabello o pelo facial con base en el diagnóstico, las tendencias, solicitud del usuario y tecnología disponible.
- ✓ **02**.- Aplicar técnicas de rasurado del vello facial según diseño acordado con el usuario, tendencias, normativa y estándares de la industria.
- ✓ **03**.- Realizar esculpido del cabello de acuerdo con técnicas, procedimiento establecido y requerimientos del usuario.
- ✓ **04**.-Moldear el cabello teniendo en cuenta el estilo del corte y preferencias del usuario.

Duración de la Guía 72 horas

2.-PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz SENA, el *programa de formación Técnico en Peluquería, tiene como objetivo desarrollar un conjunto de competencias , conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes comportamentales que le permitirán ser competitivo en el contexto social y productivo de la cosmética capilar. Cada competencia busca un equilibrio de integralidad entre el ser y el hacer donde usted apreciado aprendiz juega el rol más importante en el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía* **Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico** *y a su vez para alcanzar cada resultado de aprendizaje, debe trabajar en equipo y otras veces de manera autónoma haciendo uso de las herramientas de la informática (TIC), con el acompañamiento y asesoría del Instructor.*

BIENVENIDOS.

3.-FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Antes de dar inicio a las actividades de aprendizaje, debemos hacer un recorrido por nuestros conocimientos previos o los acercamientos que hemos tenido con la peluqueria. Sabemos que todos de una u otra manera, hemos necesitado de algun estilista para realizarnos algun procedimiento y poder lucir nuestros cambios de imagen, teniendo experiencias gratas o al contrario no llenar expectativas.

Es por esto que, para nuestra primer actividad vamos en grupos de trabajo o de forma individual, vamos a investigar sobre la historia de la peluquería y vamos a realizar una línea de tiempo.

Historia de peluquería 	Realiza una línea de tiempo donde se vea la evolución de la barbería desde sus inicios hasta el presente.

Una vez desarrollada las preguntas, cada grupo de trabajo o de forma individual, deberá de socializar sus respuestas y enviar por el grupo del Whatsapp o por el correo electrónico maryuri.polanco@misena.edu.co su actividad. Todos los talleres los deberas de entregar con su respectivo nombre, número de cédula y ficha.

Ambiente: formación virtual

Materiales: Computador, powert point, cuaderno y materiales de los aprendices.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Cada aprendiz escojera para esta actividad una época que sea de su interés deacuerdo a lo visto en los encuentros, para la evidencia deberá de realizar una pequeña exposición donde sustenten por medio de una representación la época que más le llamo la atención, describan su particularidad y lo más relevante de esta.



La actividad debe ser enviada al whatsApp o al correo electrónico maryuri.polanco@misena.edu.co Todos los talleres los deberas de entregar con su respectivo nombre, número de cédula y ficha.

Ambiente: formación virtual

Materiales: Computador, powert point, cuaderno y materiales de los aprendices.

3.3.ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Es importante iniciar con la importancia de la preparación de la zona de trabajo, organización de la zona del trabajo, residuos para desechar, recipientes para desechos con fluidos, uniforme del personal y prendas de protección, herramientas a utilizar riesgos frecuentes y protocolo.

Serán aquellos temas transmitidos por el instructor a los aprendices, es por esto que para evidenciar lo aprendido deberán realizar la siguiente actividad.



Para esta actividad deberán realizar una investigación sencilla sobre la importancia de la preparación de la zona de trabajo, los aprendices realizaran en la clase una socialización de lo más importante y con más relevancia.

La actividad debe ser enviada al whatsApp o al correo electrónico maryuri.polanco@misena.edu.co Todos los talleres los deberas de entregar con su respectivo nombre, numero de cédula y ficha. Recuerda que todos tus talleres, deberán de estar en la plataforma Territorium.

Ambiente: formación virtual

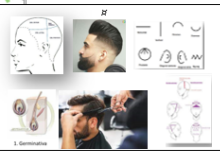
Materiales: Computador, powert point, video o representación en la clase.

3.4-ACTIVIDAD DE TRASFERENCIA DE CONOCIMIENTO:

El instructor por medio de clase dirigida, utilizando técnica de conferencia, demostración y simulación, mediante modelos reales, por medios audiovisuales dará a conocer a los aprendices aspectos de importancia para la apropiación del aprendizaje

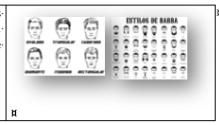
Resultado 1: ***Determinar el cambio de la forma del cabello o pelo facial con base en el diagnóstico, las tendencias, solicitud del usuario y tecnología disponible.***

1.1 Conocimiento básico en corte:

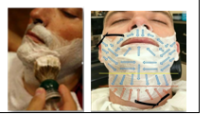
Descripción de la actividad: En esta actividad, por medio de diferentes apoyos técnologicos, el aprendiz conocerá algunos conocimientos básicos para corte para dama y caballero: partes de la cabeza, grados de elevación, líneas de diseño, división de la cabeza, secciones de la cabeza, herramientas para corte de cabello y fases de crecimiento del cabello.	

Resultado 2: ***Aplicar técnicas de rasurado del vello facial según diseño acordado con el usuario, tendencias, normativa y estándares de la industria.***

2.1 Visagismo en barba

Descripción de la actividad: Los aprendices conocerán los tipos de rostro (alargado, cuadrado, triangulares, ovalados, redondos y diamentes), los diferentes estilos de barbas y las patrtes de la oreja.	

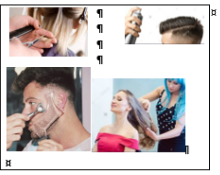
2.2 Ritual para barbería

Descripción de la actividad: Los aprendices conocerán el ritual que se debe llevar a cabo en la barbería: realizar corte de cabello en mutuo acuerto con el cliente, Identificar el diseño de corte de la barba de acuerdo con su rostro (técnica de visagismo), desvanecer el bello facial acordado con el cliente y marcar el diseño de barba, usar una toalla caliente en el rostro teniendo cuidado de no quemar la piel, aplicar producto para proceder a rasurar	

(loción para la afeitada o peluqueada, espuma para afeitar o gel para afeitar), entre otras orientadas por el instructor.	

Resultado 3 y Resultado 4: ***Realizar esculpido del cabello de acuerdo con técnicas, procedimiento establecido y requerimientos del usuario; y Moldear el cabello teniendo en cuenta el estilo del corte y preferencias del usuario.***

3.1 Diseño de barba y patillas, técnica de corte y moldear cabello.

Descripción de la actividad: Los aprendices conocerán el diseño de barba y patillas, las técnicas de corte y como moldear el cabello según estilo de corte y preferencia del usuario.	

Materiales

INSTRUMENTOS DE EVALUACION

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL
FECHA DE APLICACIÓN:
REGIONAL: Quindío
CENTRO DE FORMACIÓN: Comercio y Turismo
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico peluquería
NUMERO DE FICHA:
• → COMPETENCIA: Modificar Textura Del Cabello De Acuerdo Con Técnicas De Cosmética Capilar Y Procedimiento Técnicoo
• → RESULTADOS DE APRENDIZAJE: ¶ • → 1. Determinar las condiciones químicas de los productos para el cambio de forma del cabello teniendo en cuenta condiciones capilares y tendencias comerciales.¶ • → 2. Realizar cambio estructural del cabello de manera permanente teniendo en cuenta patrones de ondulado y productos cosméticos¶ • → 3. Aplicar técnicas de alisado permanente y progresivo de acuerdo con protocolos establecidos y normas de bioseguridad.¶ • → 4. Verificar las condiciones de la hebra capilar teniendo en cuenta los procesos químicos realizados.o
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: ¶ Realiza seguimiento del cambio de estructural de la fibra capilar a partir de las recomendaciones y usos de productos cosméticos¶
EVIDENCIA: Desempeño X Producto X Conocimiento X
ACTIVIDAD DE PROYECTO: Cambiar la estructura del cabello teniendo en cuenta técnicas permanente y progresivas , valoración capilar, deseos del usuario y requerimientos del fabricante
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Ficha técnica de verificación de procedimiento
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Maryuri Polanco Alzate

ITEM	VARIABLES / INDICADORES FICHA TÉCNICA	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	La ficha técnica contiene datos personales del usuario			
2	Dentro de la ficha técnica se encuentran características de la hebra capilar			
3	La ficha técnica contiene información como enfermedades del cabello y cuero cabelludo			
4	Dentro de la ficha técnica se encuentra espacio para registrar protocolo de procedimiento			
5	Dentro de la ficha técnica se evidencia espacio para registrar productos aplicados			
6	La ficha técnica contiene recomendaciones post cuidado			
7	La ficha técnica contiene grado de satisfacción del cliente			
8	La ficha técnica contiene espacio para consentimiento informado y firma de usuario y estilista			

Firma del Instructor — Tutor ····· Firma del Aprendiz

GFPI-F-135-V02

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL
FECHA DE APLICACION: 4-07-2025
REGIONAL: Quindío
CENTRO DE FORMACIÓN: Comercio y Turismo
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en peluquería
NUMERO DE FICHA: 3225171
• → COMPETENCIA: aplicar tratamiento capilar Según técnicas de higiene y cosmética
• → RESULTADOS DE APRENDIZAJE: valorar las condiciones de la hebra capilar y cuero cabelludo de acuerdo con técnicas establecidas¶ • → Elaborar ficha técnica de la valoración capilar teniendo en cuenta características físicas del cuero cabelludo y cabello.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN ¶ • → Identifica características del cuero cabelludo y cabello teniendo en cuenta las técnicas de valoración¶ • → Emplea métodos de valoración capilar teniendo en cuenta tecnología y equipos disponibles. ¶ • → Diseña formato de valoración capilar cumpliendo con parámetros definidos en la ficha técnica Diligencia la ficha técnica teniendo en cuenta información aportada por el usuario
ACTIVIDAD¶ • → Documentar valoración del usuario teniendo en cuenta diseño de formato, identificación de características del cabello y cuero cabelludo, alteraciones y tratamientos establecidos según protocolos de valoración.
EVIDENCIA: cuadro de enfermedades del cabello y cuero cabelludo → Producto X → Conocimiento X
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: TUTOR: Maryuri Polanco Alzate

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:¶

En el desarrollo de este instrumento se valorará las evidencias de desempeño y/o producto del proceso con base en las tecinas y habilidades desarrolladas durante la formación , estas evidencias se valoran con base en las actividades que se describen en la guía de aprendizaje que fueron socializadas y concertadas con el instructor, con base en sus evidencias el instructor valorará cada uno de los factores que contiene las siguientes listas de chequeo para alcanzar el resultado de aprendizaje¶

No.	INDICADORES/FACTORES A EVALUAR	CUMPLE	Observaciones
1	El aprendiz participó de manera activa y colaborativa en la actividad de reflexión	X	
2	El aprendiz participó de manera activa y colaborativa en la actividad de contextualización	X	
3	El aprendiz participó en las actividades didácticas para la apropiación del conocimiento	X	
4	El aprendiz se presenta puntual a las actividades de aprendizaje	X	
5	El aprendiz evidencia un buen porte del uniforme durante el proceso de aprendizaje	X	
6	Diligencia e interpreta completamente el cuadro de enfermedades y anomalías de cabello y cuero cabelludo	X	
7	Incorpora en la ficha técnica; logo, nombre de la empresa.	X	
8	Incorpora en ficha técnica datos básicos del cliente tales como: nombres, apellidos, fechacumpleaños, teléfono y correo electrónico.	X	
9	Incorpora en ficha técnica la evidencia de problemas capilares diagnosticados	X	
10	Incorpora en ficha técnica la descripción del proceso a realizar por el asesor, teniendo presente el diagnostico anterior	X	
11	Incorpora en ficha técnica la descripción del producto a aplicar y tiempo de exposición del mismo, según el estado capilar del cliente.	X	
12	Incorpora en ficha técnica la descripción de observaciones después de realizado el procesode tratamiento.	X	
13	Incorpora en ficha técnica firma del asesor y firma del cliente.	X	
14	hace correcto uso de los implementos de protección hace correcto uso de los implementos de protección	X	

RESULTADOS:¶

Aprobado X Deficiente

OBSERVACIONES RECOMENDACIONES:¶

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento:¶

→ MARYURI POLANCO ALZATE¶

Firma del Instructor — Tutor → Firma del Aprendiz¶

GFPI-F-135-V02

MATERIAL DE APOYO

